

た・よ・れ・る

文章力講座

中級
ステップ 4

転起
結承

監修 東京学芸大学教授 宮腰 賢

まさる

講座の特長

特長① 入試のための作文実戦力養成

課題作文や条件作文など、過去の問題や出題傾向を分析したさまざまなテーマで、どんな形式の入試作文でも書ける応用力がつけます。

特長② 記述式対策にも有効

表現する技術を身に付けることで、理解力・論理的思考力・構成力が育ち、どの教科の記述式問題にも適切に答えることができるようになります。

特長③ 学習目標に合わせて6ステップから自由に選択

初級・中級・上級があります。各級は2つのステップに分かれています。各ステップごとに6つのテーマで構成されています。それぞれのテーマに課題が用意されています。

特長④ 教えやすい解答例付き指導者用マニュアルを準備

指導者用マニュアルには、指導にあたる上で必要と思われる箇所に、指導ポイントと解答例が入っています。

特長⑤ 「表現の基礎」は指導用カセットテープ付き

原稿用紙の使い方から表現の工夫の仕方まで、書く前に知っておきたい基本事項がまとめてあります。指導用カセットテープと合わせてご使用下さい。(どの級から始める場合でも、事前準備に)

特長⑥ ていねい、親身な添削指導

希望により、ベテランの添削指導員が、表記の仕方から文章構成・表現までていねいに添削します。観点別評価・総評・評定付き。(別途料金)

添削については、各販売店にご相談下さい。

全体の構成（教材・内容）

	教 材	内 容	対 象
表現の基礎	練習ブック 解答・解説〈学習アドバイス付〉 指導用カセットテープ	書くための準備	小学生(高学年) 中学生
初 級	ステップ 1 テーマ ①～⑥ // 2 テーマ ①～⑥	基礎対策 ～150字程度 ～200字程度	小学生(高学年) 中学生
中 級	ステップ 3 テーマ ①～⑥ // 4 テーマ ①～⑥	公立高校 入試対策 200～300字程度	中学生
上 級	ステップ 5 テーマ ①～⑥ // 6 テーマ ①～⑥	推薦入試 小論文 対策 400～600字程度 600～800字程度	中学生 高校生

教材の仕様と構成

	表現の基礎	た・よ・れ・る 文章力講座	
生徒用	練習ブック B5-20p	初級 ステップ1 } ステップ2 } 各ステップ 中級 ステップ3 } 6テーマ構成 ステップ4 } A3-24p 上級 ステップ5 } A-4仕上げ ステップ6 }	※1テーマ分の構成 学習ポイントシート A3-1p 練習シート(上級はなし) A3-1p 課題シート① A3-1p ② A3-1p ③(上級のみ) A3-1p
指導者用	解答・解説 B5-14p 〈指導アドバイス付〉 指導用カセットテープ 1巻	初級 ステップ1 } ステップ2 } 各ステップ 中級 ステップ3 } 6テーマ構成 ステップ4 } A3-24p 上級 ステップ5 } A-4仕上げ ステップ6 }	※1テーマ分の構成 学習ポイントシート A3-1p 練習シート(上級はなし) A3-1p 課題シート① A3-1p ② A3-1p ③(上級のみ) A3-1p

価 格

表現の基礎	生徒用	練習ブック	350円
	指導者用	解答・解説〈指導アドバイス付〉 指導用カセットテープ	600円 1,500円
た・よ・れ・る 文章力講座	生徒用	初級 ステップ 1 // 2 中級 ステップ 3 // 4 上級 ステップ 5 // 6	各ステップ 1,350円
		初級 ステップ 1 // 2 中級 ステップ 3 // 4 上級 ステップ 5 // 6	各ステップ 2,500円
	添削料 (希望により)	初級 ステップ 1 テーマ①～⑥ // 2 テーマ①～⑥	各テーマ 1,600円
		中級 ステップ 3 テーマ①～⑥ // 4 テーマ①～⑥	各テーマ 1,700円
		上級 ステップ 5 テーマ①～⑥ // 6 テーマ①～⑥	各テーマ 1,800円
		※各ステップ、1テーマ分より受け付け致します。	

た・よ・れ・る文章力講座 学習目標

	学習目標	
初 級	ステップ 1 テーマ ①～⑥	文章の基本 ：文章を書くときの基本ルール、原稿用紙の使い方などが分かり、150字程度の文章を書く力をつける。
	ステップ 2 テーマ ①～⑥	いろいろな文を書く ：手紙や感想など、いろいろな文章を200字程度にまとめる力をつける。
中 級	ステップ 3 テーマ ①～⑥	入試作文の練習 ：課題や条件による文章の書き方や記述式問題の答え方が分かり、300字程度の文章を書く力をつける。
	ステップ 4 テーマ ①～⑥	入試作文に挑戦 ：さまざまな題材で表現力や構成力を身につけ、300字程度の文章を書く力をつける。
上 級	ステップ 5 テーマ ①～⑥	作文・小論文の練習 ：作文・小論文の書き方を知り、600字程度で書く力をつける。
	ステップ 6 テーマ ①～⑥	作文・小論文の完成 ：論理的な文章構成や豊かな表現力を養い、800字程度の文章を書く力をつける。

各ステップの学習内容

初級 小学生（高学年）中学生向

ステップ 1 文章の基本（150字程度）

1. 原則に従って書く

2. わかりやすい文を書く

3. 短い文を書く

4. 題材メモを作る

5. 構成を考えて書く

6. 要約文を作る

ステップ 2 いろいろな文を書く（200字程度）

1. 感想文を書く

2. 説明文を書く

3. 詩を読む

4. 資料を読む

5. 意見文を書く

6. 手紙文を書く

中級 中学生向

ステップ 3 入試作文の練習（200～300字）

1. 自然を書く

2. 思い出を書く

3. 随筆を読む

4. 説明文を読む

5. 資料を読み取って書く

6. 人の意見を参考にして書く

ステップ 4 入試作文に挑戦（250～350字）

1. 自分を見つめて書く

2. 身近な問題を書く

3. 小説を読む

4. 論説文を読む

5. 体験から学んで書く

6. どちらかの立場に立って書く

上級 中学生・高校生向

ステップ 5 作文・小論文の練習（400～600字）

1. 立場を変えて書く

2. 資料をもとに意見を書く

3. 内容を読み取って書く

4. 題名に沿って書く

5. 言葉と体験をつないで書く

6. 社会問題について書く

ステップ 6 作文・小論文の完成（600～800字）

1. 将来の夢を書く

2. 生き方を書く

3. 文章を読んで書く

4. 課題に沿って書く

5. 私を書く

6. 時事問題を書く

観点別評価	
①誤字・脱字はないか。	A B C
②句読点・符号の使い方は適切か。	A B C
③文脈の乱れはないか。	A B C
④題材は適切か。	A B C
⑤書き出しの文を工夫することができたか。	A B C
総 評	
主観から書き出す手法で、書きたいことがしっかり書けましたね。結びも主題を受け止めて、前向きな気持ちで希望をうかがえました。 段落構成については、これでも良いと思いますが、「結果は満足だ」の部分で二段落に入ってしまった方が、三段落の「結び」がより強調されると思います。 大変わかりやすい文章で、よくまとまっています。字数が少し足りなかったのは残念。「意見の違い」と「喜びやコンクールを通して学んだこと」などが、もっと読み手に伝わると思います。次回も楽しみにしています。	
検 印	評 定
	B ^o

文頭にくる「の」は、前の行の行末の語と同居させます。

「支」

「向かって」

「報」

「初」……ネ（ころも）へんです。

「づ」かたづかに注意！

「常体」「敬体」どちらかに統一しましょう。

他の部分の文末は常体になっているので、「なりました」になった。

「要 注 意」

「しや」を使うと、強調したい言葉がハッキリします。

「努力はいつか報われる」この言葉を……

「こと」という音が続くので、「を」に変えてみましょう。

練習を始めたのは、どれだけの練習を始めたのか、はっきりしません。

私たちの学校では校内合唱コンクールがあることで、どのクラスも……としてみてはどうでしょう。

「初」……ネ（ころも）へんです。

「づ」かたづかに注意！

「常体」「敬体」どちらかに統一しましょう。

他の部分の文末は常体になっているので、「なりました」になった。

「要 注 意」

「しや」を使うと、強調したい言葉がハッキリします。

「努力はいつか報われる」この言葉を……

！ 書くための条件に従って書きなさい。

構成を考えて書く

た・よ・れ・る
文章力講座

課 題
シート
②

初 級
ステップ1
5

性 別	学 習 日
男・女	11年10月21日(木)
氏 名	※ 学 陽 塾
学 年	3 年

学 陽 太 郎

学 陽 塾